

**Отчёт педагога – наставника
Бондаренко Ольги Леонидовны
о работе с молодым специалистом Котло Дианой Александровной за
первое полугодие 2025-2026 учебного года**

Цель работы: оказание помощи молодому учителю в её профессиональном становлении.

Задачи:

- Оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорить процесс становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на неё обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- взаимопосещение уроков;
- теоретические выступления, мастер-классы, открытые уроки.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы педагога – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий;
- совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия;
- изучение методической литературы по образовательным предметам;
- беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания;

- консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные ею уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно-тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке.

Всё это способствовало повышению профессионализма учителя Котло Д.А. овладению методами обучения и различными приёмами работы по формированию УУД. Учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока, следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов. Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Молодой специалист Котло Д.А. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Совместно с учителем – наставником следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется интернет - ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод:

Период совершенствования профессиональных навыков молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.