

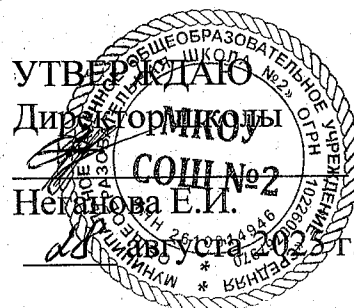
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Коханова Л.В.

28 августа 2025г.



Персонализированная программа

учителя – наставника Поляковой М.В.

с молодым специалистом Бирюковым И.О.

на 2025 – 2026 учебный год

I. Пояснительная записка

Создание программы наставничества продиктовано велением времени.

Современная школа живет в условиях постоянной модернизации. Одним из важнейших результатов работы школы в инновационном режиме является непрерывное повышение квалификации педагогов, но не только уже состоявшихся, имеющих значительный опыт работы, но и тех, кто только начинает путь в профессию.

Начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя и классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Одним из инструментов выстраивания профессиональных, субъектных, межличностных отношений в образовательной организации является наставничество.

Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку

В МКОУ СОШ №2 действует целевая программа наставничества, в рамках которой и внедряется персонифицированные программы «учитель-учитель», «учитель-студент», «учитель -ученик».

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации.

1.2 Основание разработки программы

Персонализированная программа наставничества «учитель-учитель» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- ФЗ РФ №273 «Об образовании», ст.28, 47, 48. 2. Указ Президента РФ от 2 марта 2018 года №94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Бирюков Игорь Олегович
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Ставропольский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	01.03.2025 год
Специальность по диплому:	«История» и «Обществознание»
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МКОУ СОШ № 2
Должность:	учитель
Предмет:	История, обществознание
Учебная нагрузка:	35 часов
Классы:	7,8,9,10,11 классы
Классное руководство:	8а
Квалификационная категория:	б\к

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Полякова Марина Вениаминовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Шуйский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1986
Специальность по диплому:	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	37 лет
Место работы:	МКОУ СОШ № 2
Должность:	учитель русского языка и литературы
Предмет:	русский язык, литература
Учебная нагрузка:	18
Классы	6,8
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса; формирование умения анализировать свою работу; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
▪ Беседа: Итоги первого года обучения. Ошибки и приобретенные знания. ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); ▪ Конкретно-индивидуальная предварительная помощь в учебно-воспитательном процессе; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене. Самоанализ урока наставником; ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Посещение уроков, по итогу: практикумы по темам "Виды учебной деятельности", "Триединая цель урока и его конечный результат".	сентябрь
▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью помощь в выявленных затруднениях, оказания методической помощи; ▪ Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ▪ Практическое занятие. Применение ЦОР (презентации, видеоуроки);	октябрь
▪ Занятие: Постановка цели и задач урока; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле над знаниями учащихся; ▪ Участие в работе РМО. Подготовка открытого урока; ▪ Занятие: Современный урок и его организация; ▪ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	ноябрь
▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	декабрь

Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем звене;	
- Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; - Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; - Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	январь
- Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. - Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; - Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; - Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	февраль
- Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); - Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	март
- Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); - Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); - Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;	апрель
- Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; - Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; - Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к общественному, выявление склонностей и личных интересов.	Май

График

посещения уроков молодого специалиста Бирюкова И.О.

на 1 четверть

2025-2026 учебный год.

Предмет	Учебные недели							
	01-06.09	08-13.09	15-20.09	22-27.09	29-04.10	06-11.10	13-18.10	20-25.10
<i>История</i>			20.09			10.10	14.10	22.10
<i>Обществознание</i>		15.09.					16.10	

на 2 четверть

Предмет	Учебные недели							
	03-08.11	10-17.11	17-22.11	24-29.11	01-06.12	08-13.12	15-20.12	22-27.12
<i>История</i>	05.11	11.11		24.11		12.12		22.12
<i>Обществознание</i>		14.11	21.11		03.12		17.12	

на 3 четверть

Предмет	Учебные недели							
<i>История</i>								
<i>Обществознание</i>								

на 4 четверть

Предмет	Учебные недели							
<i>История</i>								
<i>Обществознание</i>								